



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT

Freundschaft und Beziehung

Was ich mag ...

Was ich mag ...

Ziele/Themen	<ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Beziehungsformen kennenlernen• Eigene Wünsche, Bedürfnisse und Grenzen kennenlernen, einfordern und akzeptieren
Botschaften	Lern dich kennen - eigene Wünsche darf man offen äußern. Beachte deine Grenzen - und die deines Gegenübers. Sei offen - Beziehungen verändern sich.
Methodentyp	Gruppenarbeit, Puzzle
Dauer	Parcours: 15-20 Min./Unterricht: 20-30 Min.
Ablauf alters- und schulformgerecht anpassen	<ol style="list-style-type: none">1. Hier geht es darum, welche verschiedenen Beziehungsformen es gibt, was Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen ihnen sind und was den Jugendlichen in Beziehungen wichtig ist. Wählen Sie eine oder mehrere Fragen zum Einstieg:<ul style="list-style-type: none">• »Wen habt ihr gern? Was unternimmt ihr gerne mit dieser Person?«• »Was bedeuten Freundschaft und Beziehung für euch?«• »Welche Beziehungsformen kennt ihr?«• »Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den verschiedenen Beziehungsformen fallen euch ein?«2. Bilden Sie Kleingruppen. Diese wählen entweder eine Beziehungsform aus, zu der sie arbeiten wollen, oder alle Gruppen entscheiden sich für dieselbe Form. Verteilen Sie je Gruppe ein Set mit Puzzle-Teilen.3. Die Jugendlichen überlegen sich, welche Erwartungen und Wünsche sie an eine Beziehung haben. Dazu suchen sie sich die Puzzle-Teile mit den Worten und Symbolen, die für sie passen. Auf den leeren Puzzle-Teilen ergänzen sie Erwartungen und Wünsche. Aus allen Teilen setzen sie dann ihr Puzzle zusammen. Das ihnen Wichtigste können sie zentral in der Mitte platzieren, anderes drumherum. Wenn ein Aspekt vielleicht fehlt, ist das ganz normal. Beziehungen verändern sich und keine Beziehung ist perfekt.4. Vergleichen Sie mit allen gruppengerecht die Puzzles:<ul style="list-style-type: none">• »Was ist gleich, was ist anders?«• »Woran liegt das? (Individualität, Geschlecht, Herkunft, Erziehung, Kultur, Religion ...)«5. Option: Zeitsprung: Alle Jugendlichen sind jetzt 5 Jahre älter: Wie würden die Puzzles dann aussehen? Was würde sich wie verändern? Optionen für Gymnasien und ältere Jugendliche:<ul style="list-style-type: none">• »Was würde passieren, wenn in eurer Beziehung eines der wichtigen Puzzle-Teile wegbricht?«• »Was wäre für euch ein Punkt, an dem ihr eine Beziehung beenden würdet? - Und: Wie sollte die Trennung dann am besten verlaufen?«
Material	4 Sets mit je 26 Puzzle-Teilen: 6 Blanko-Teile, 13 mit Eigenschaften (Humor, ehrlich, sexy, Geld, gutes Aussehen, Familienmensch, Respekt, Kommunikation, Gemeinsamkeiten, Treue, verlässlich, zärtlich, fürsorglich) und 7 mit Symbolen, weitere Karten mit Werten und Eigenschaften in der digitalen Version
	
	8 Whiteboardstifte mit integriertem Wischer am Deckel zum Beschriften der Blanko-Teile



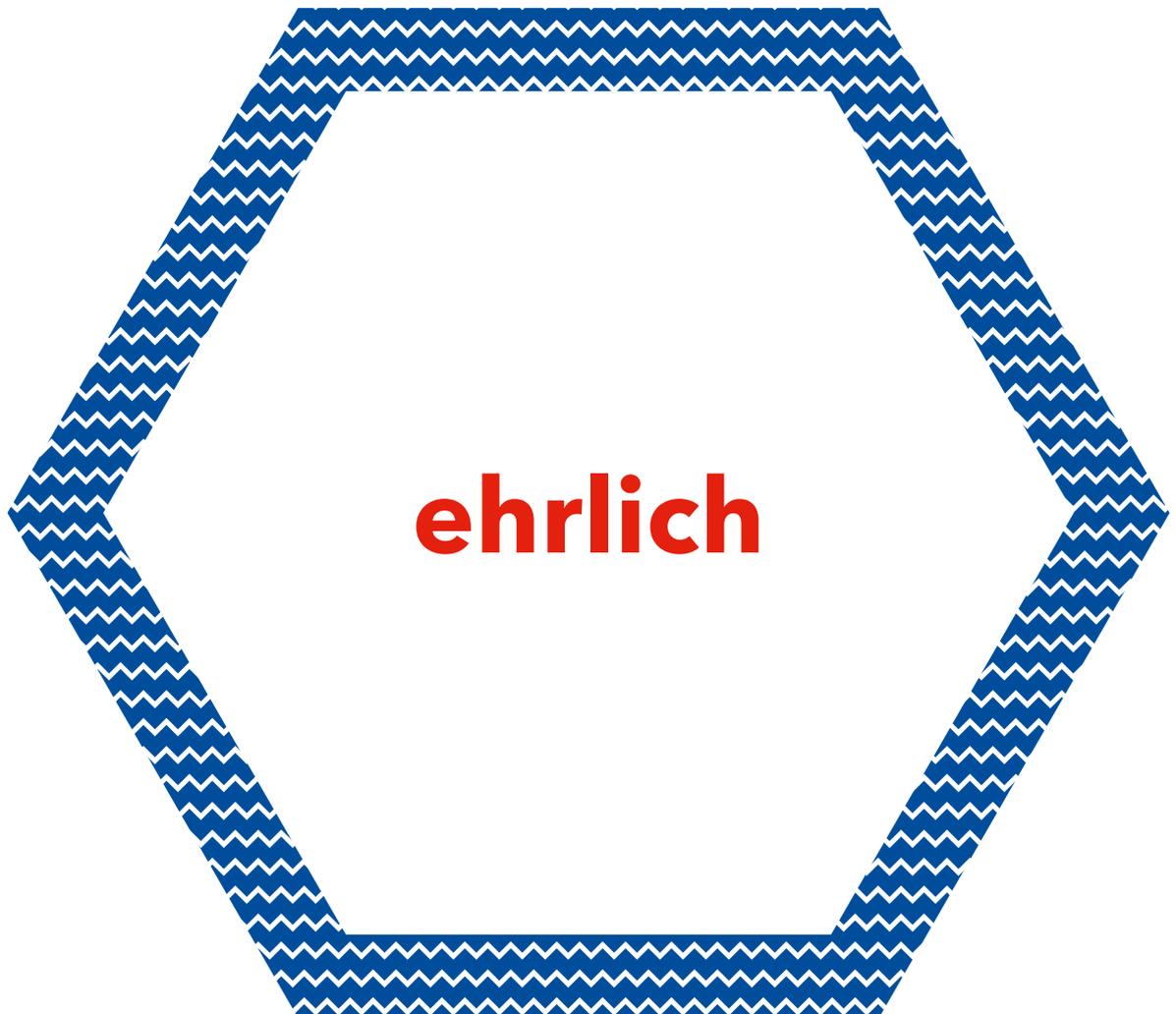
LIEBES
LEBEN

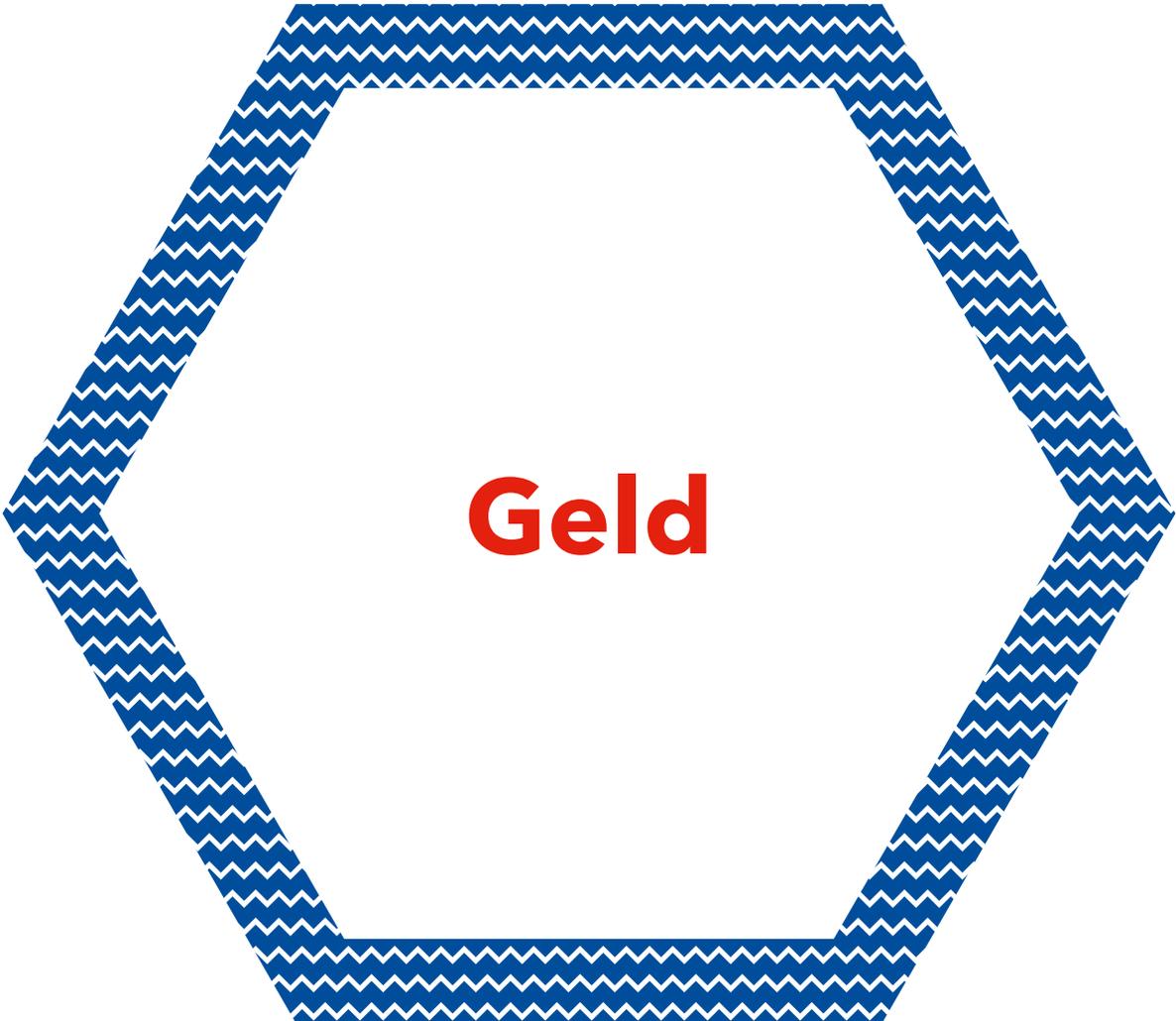
DAS
MITMACH
PROJEKT

Freundschaft und Beziehung

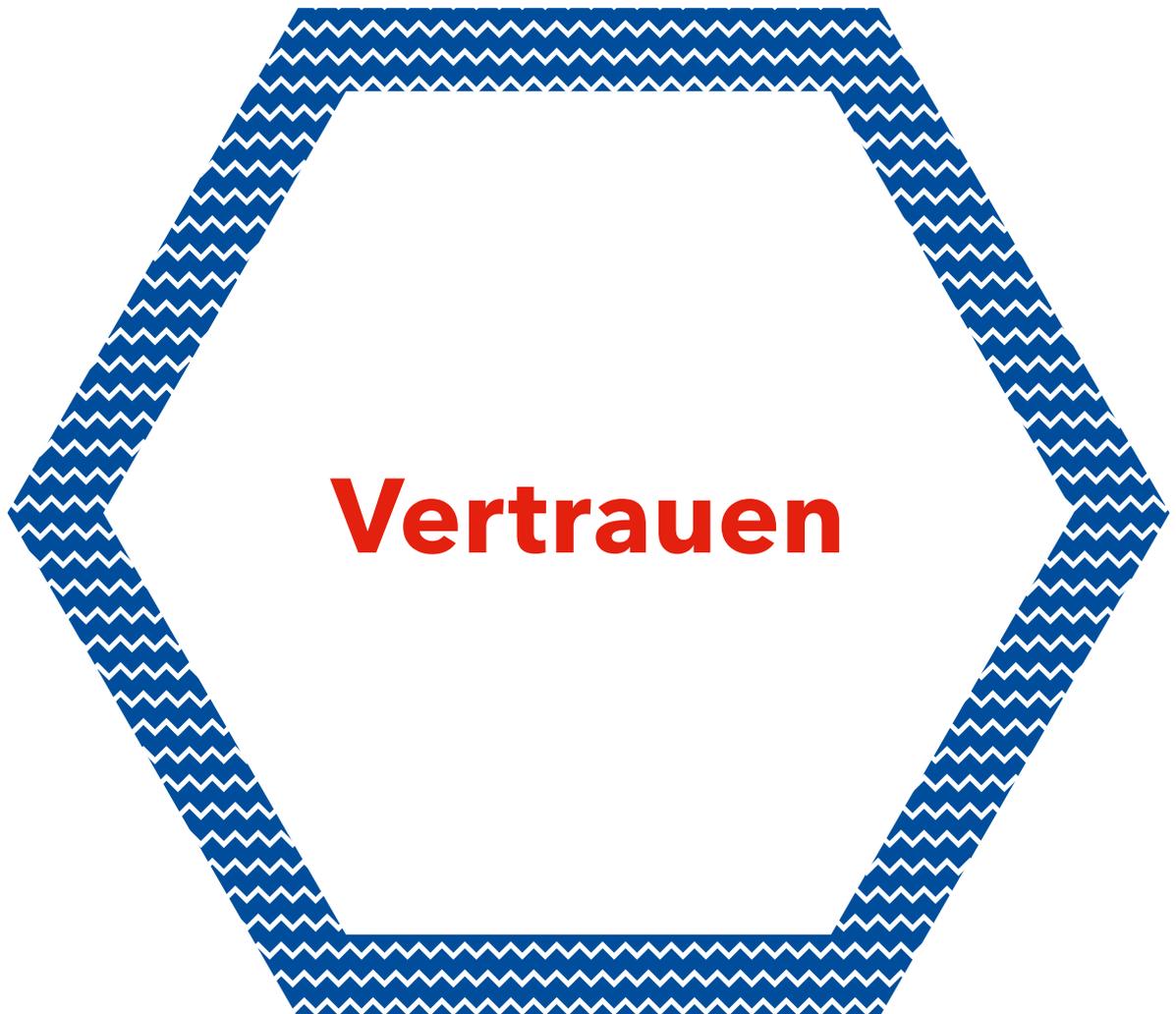
Was ich mag ...

Beziehungspuzzle

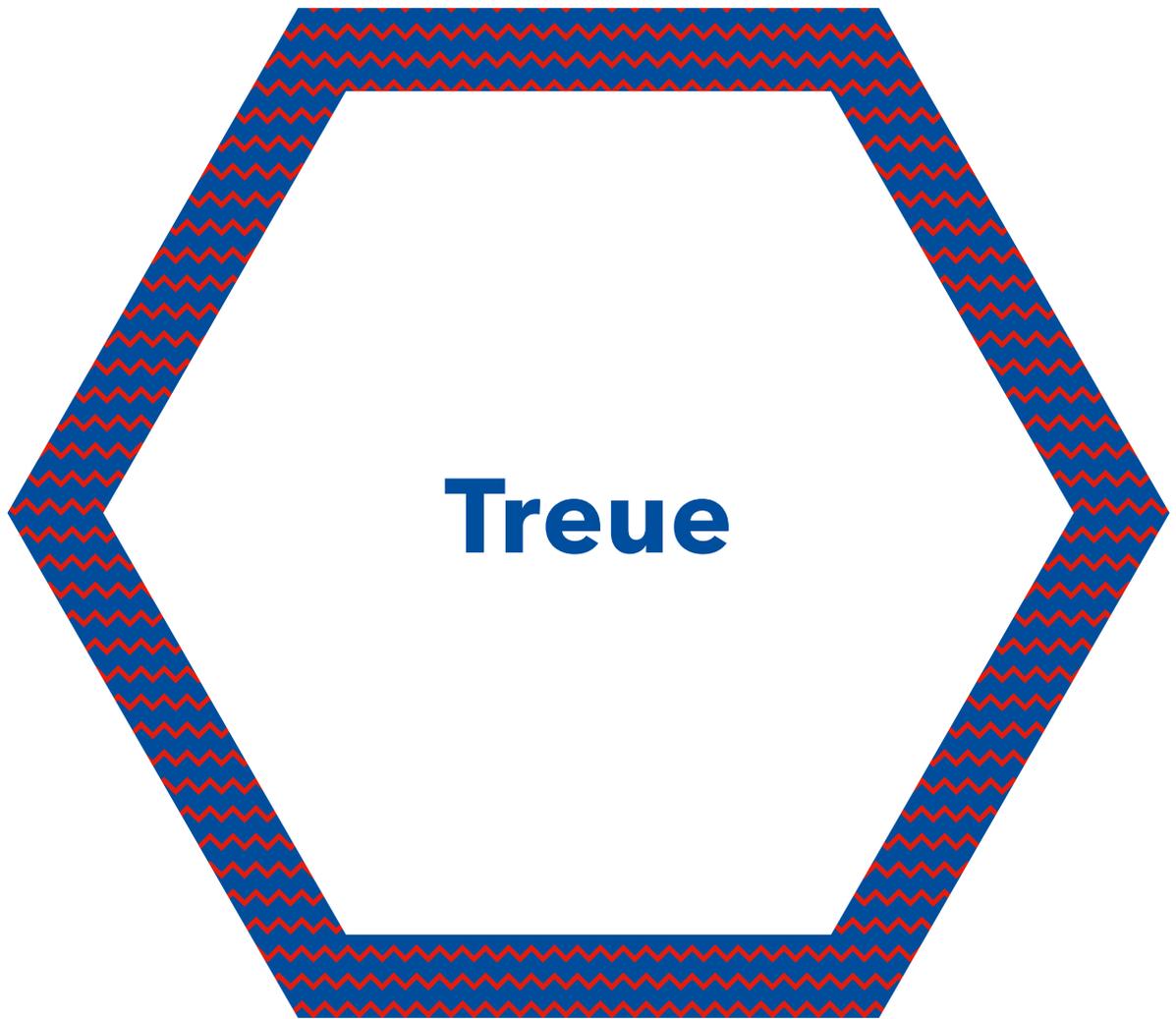


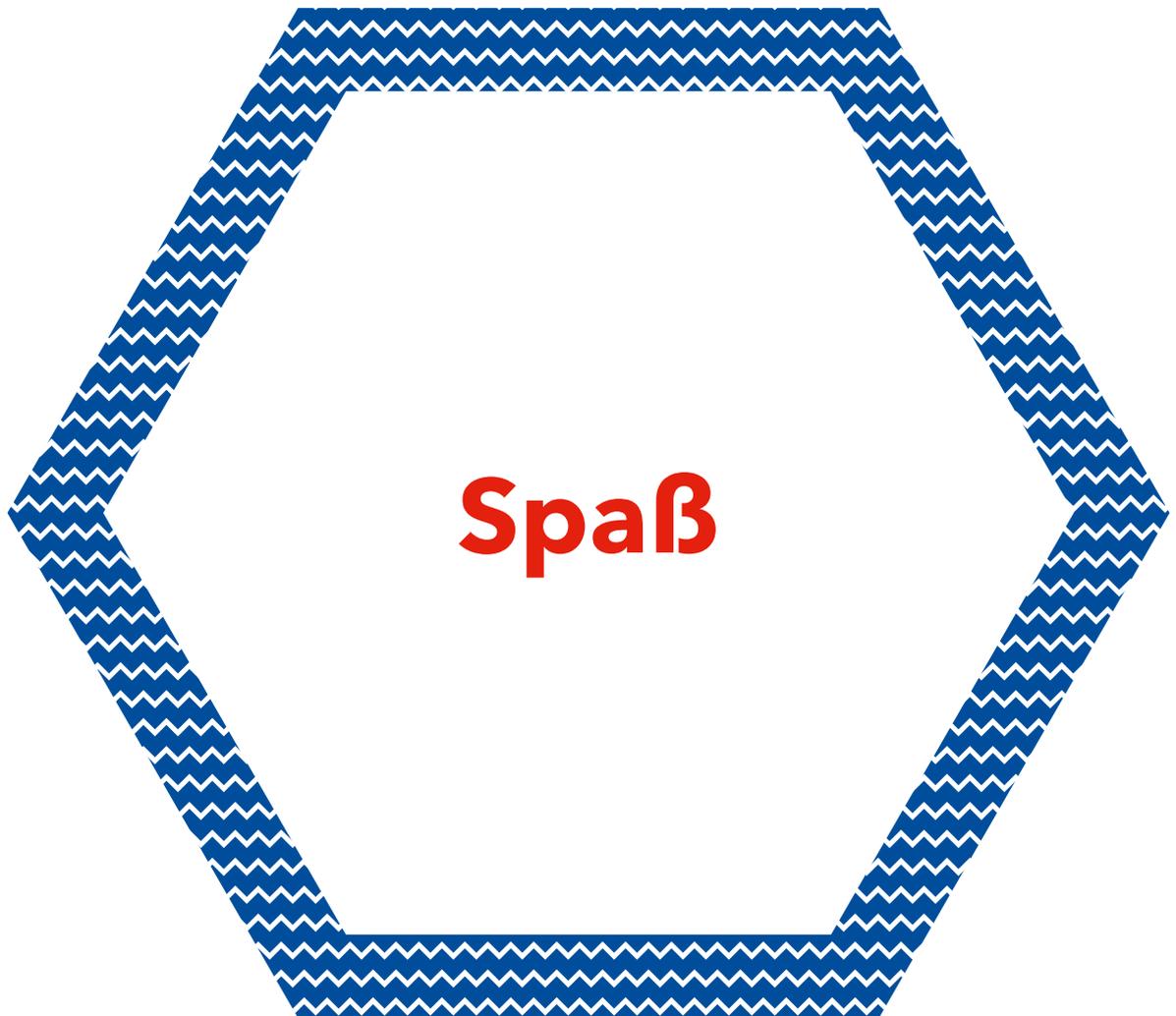








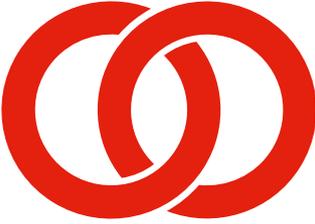
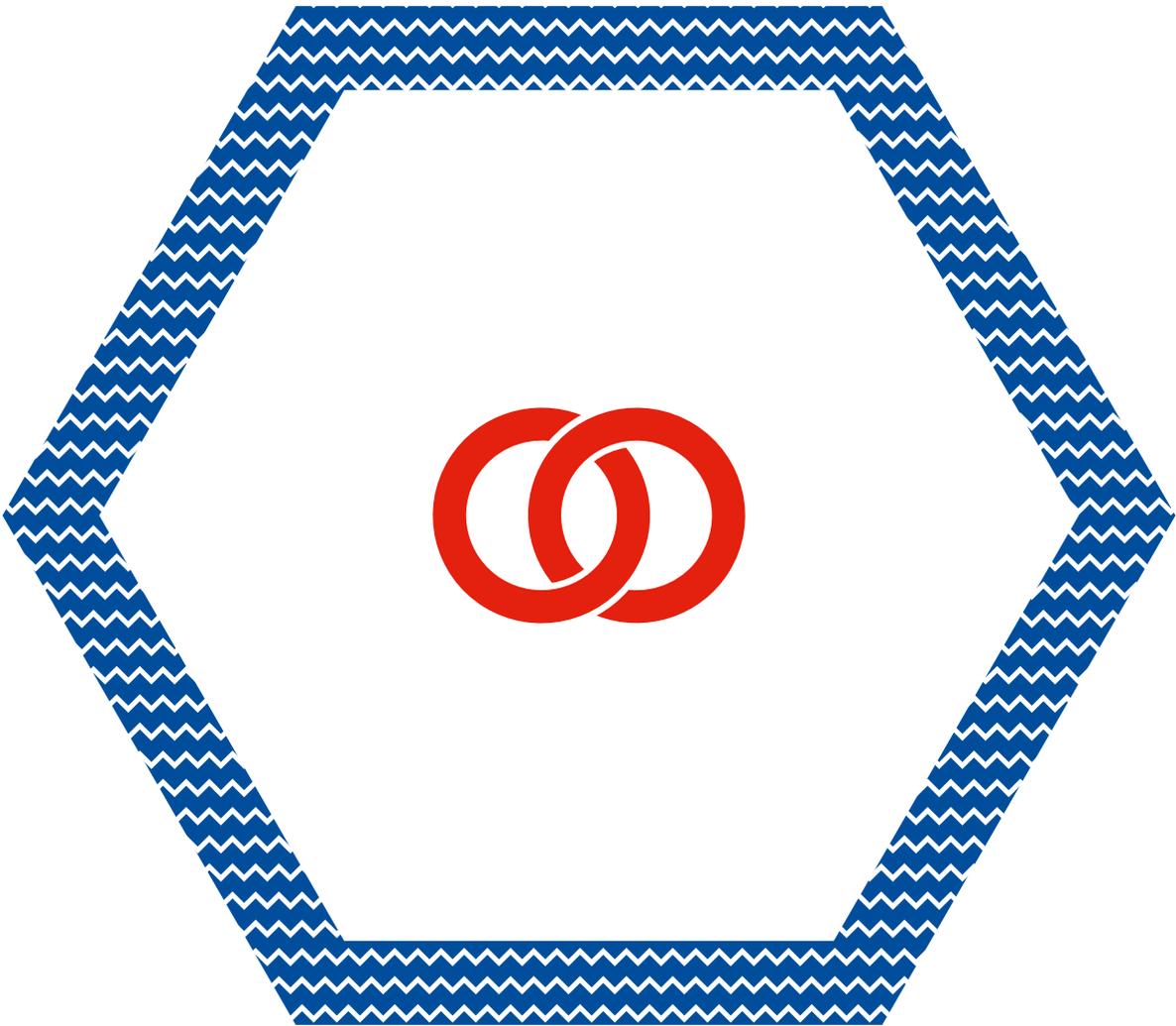


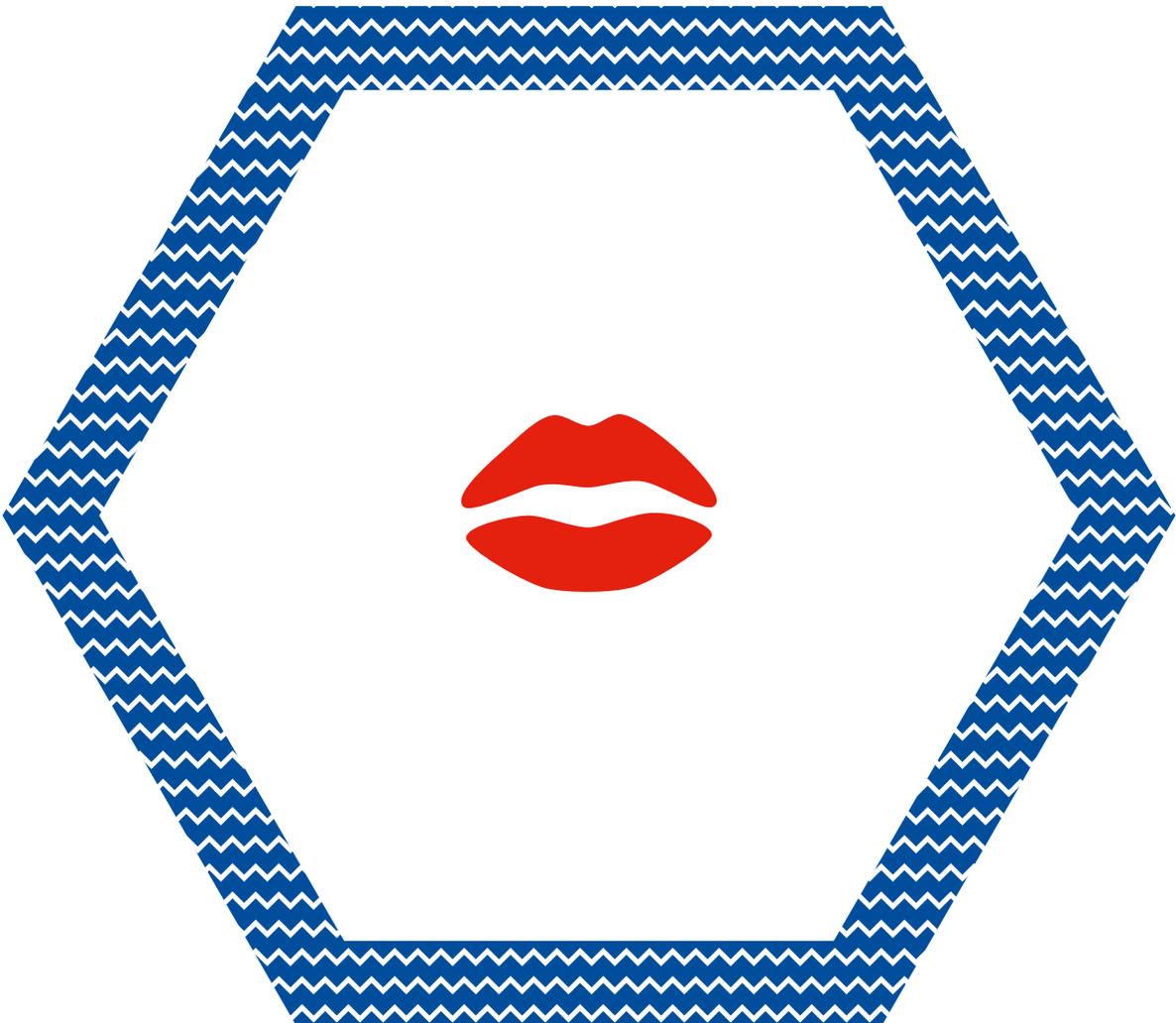
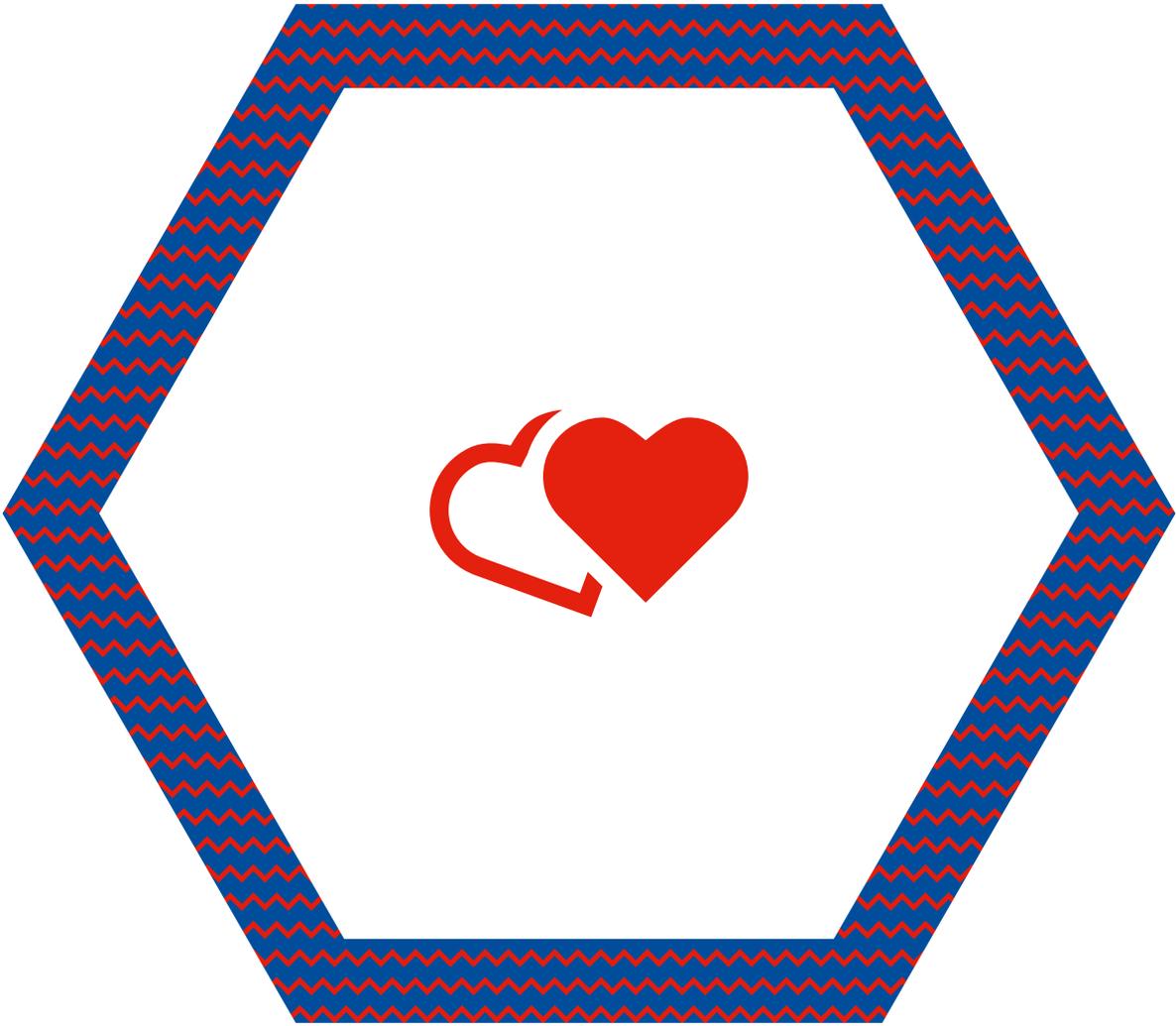


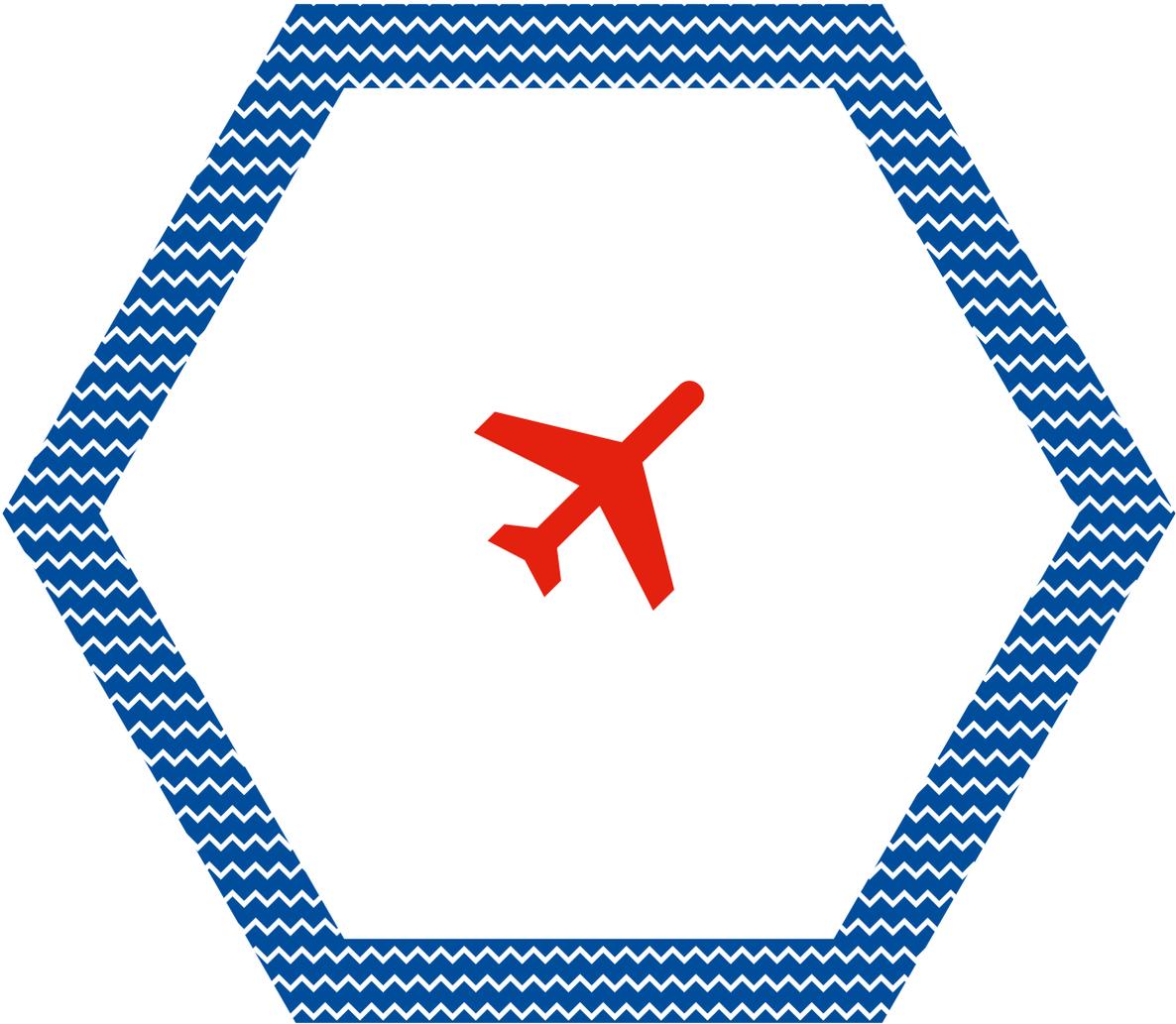


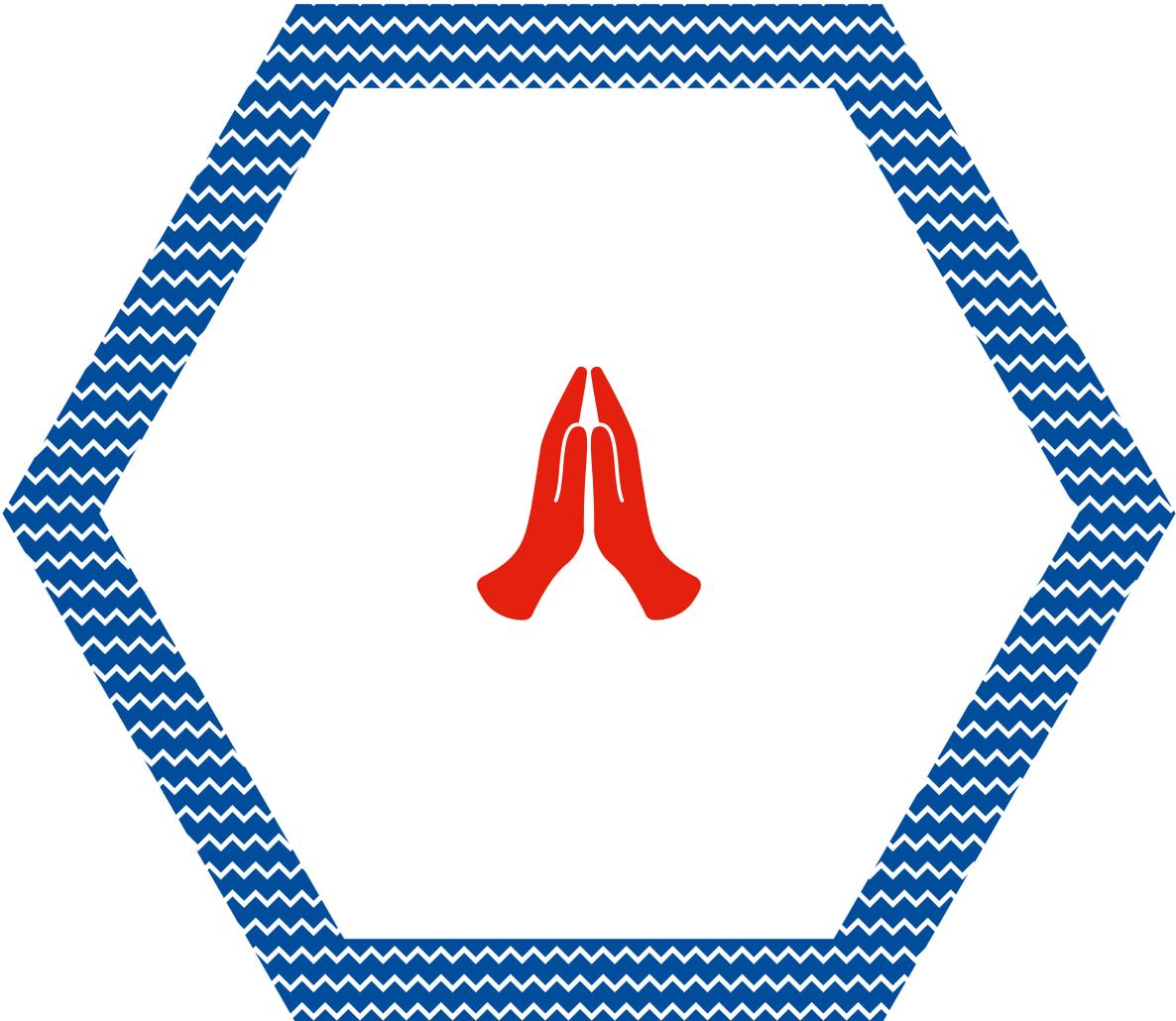
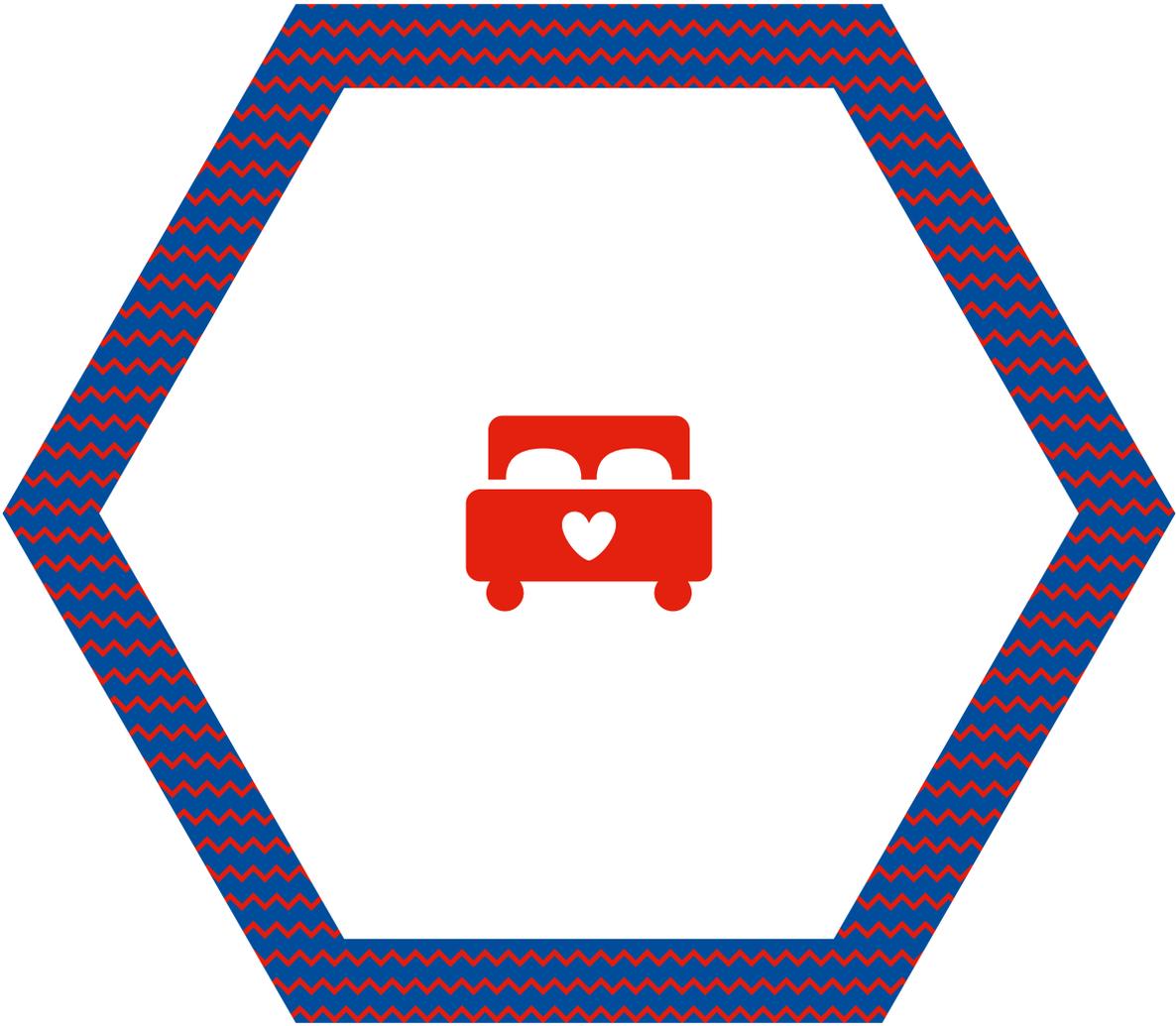


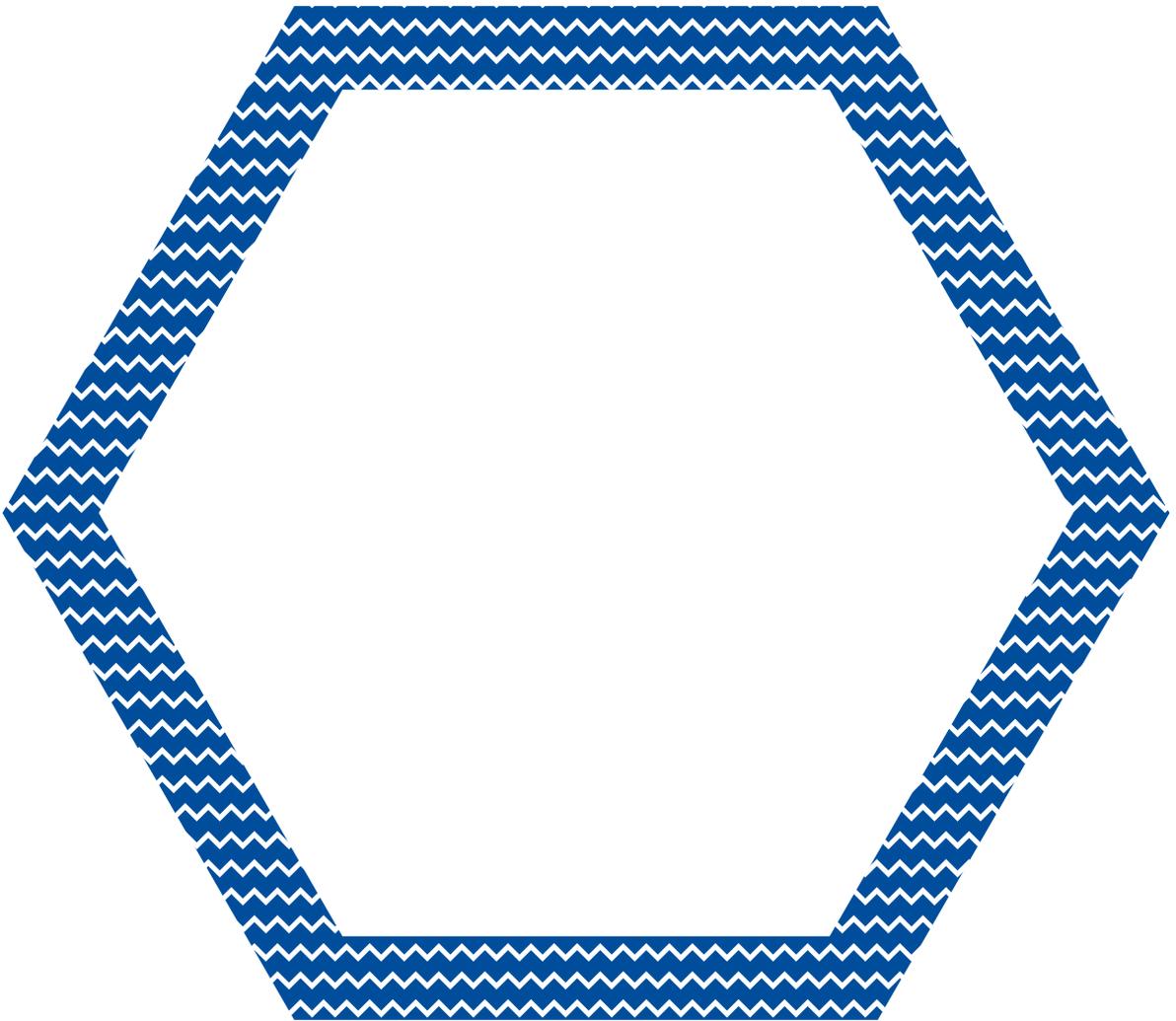
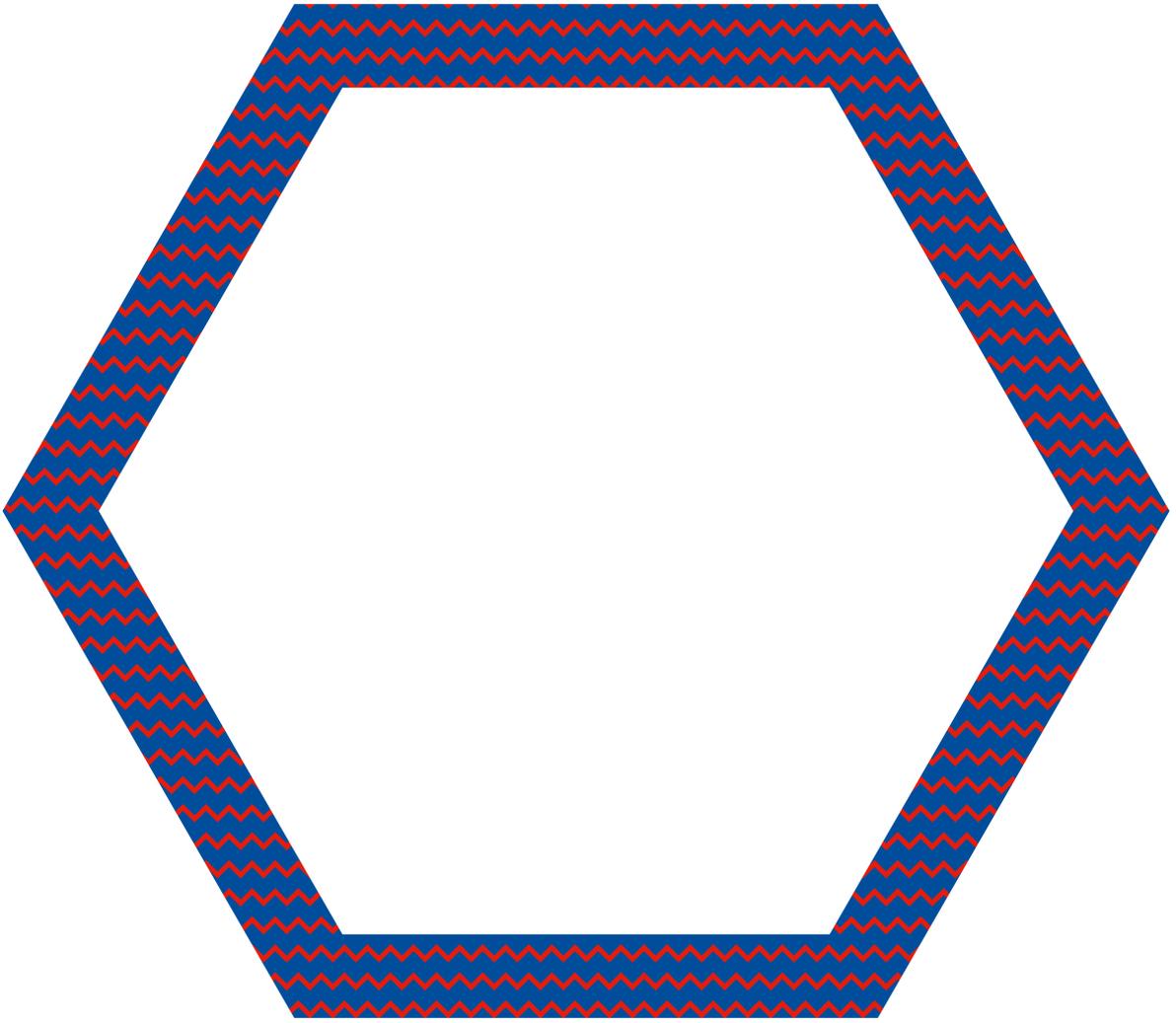
einfühlsam













Freundschaft und Beziehung

Was ich mag ...

Beziehungspuzzle



Freundschaft und Beziehung

Was ich mag ...

Beziehungspuzzle