



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT

Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Vielfalt erleben

Ziele/Themen	<ul style="list-style-type: none">• Vielfalt entdecken und konkretisieren• Jugendliche stärken, ihren Weg zu gehen• Zuschreibungen und Vorurteile hinterfragen
Botschaften	Sei respektvoll - Vielfalt macht das Leben bunt. Überprüfe deine Meinung - Vorurteile können andere verletzen. Sei, wer du sein willst - Freiheit ist ein gutes Gefühl.
Methodentyp	Zuordnungsspiel
Dauer	Parcours: 15 Min./Unterricht: 15-30 Min.
Ablauf alters- und schulformgerecht anpassen	<p>Vorab: Wählen Sie Personen- und Eigenschafts-Karten gruppengerecht aus.</p> <p>Auf den 3 Blanko-Karten können Sie bzw. später die Jugendlichen weitere Personen(gruppen) ergänzen. Legen Sie die Karten verdeckt auf 2 Stapel.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lassen Sie die Jugendlichen 3er-Gruppen bilden. Geben Sie an jede Gruppe verdeckt 6 Eigenschafts-Karten aus, die diese in einen Handfächer nehmen.2. Eine Gruppe deckt die oberste Personen-Karte auf. Fragen Sie nach: »Was seht ihr?« Bitten Sie alle Gruppen, die aus ihrer Sicht passendste Eigenschafts-Karte aus dem Handfächer auszuwählen. Dazu tauschen sie sich aus und legen auf Ihr Signal hin die Karte offen neben die Personen-Karte auf den Boden. Option: Jede Gruppe begründet in einem Satz, warum diese Karte aus ihrer Sicht zu der Personen-Karte passt.3. Gemeinsam entscheiden alle Jugendlichen, welche der Eigenschafts-Karten weshalb »am besten« passt. Variante: Nur eine der Gruppen entscheidet, welche Gruppe die »passendste« gelegt hat. Optional können Sie bereits hier über Klischees, Stereotype, Vorurteile versus individuelle Ausprägung sprechen, falls Jugendliche dies ansprechen oder Sie den Eindruck haben, dass dies sinnvoll bzw. notwendig ist.4. Anschließend ziehen alle Gruppen eine Eigenschafts-Karte vom Stapel nach. Die nächste Gruppe deckt die nächste Personen-Karte auf. Weiter wie oben. Je nach Zeit weitere Runden. Option: Die Bewertung »passend« können Sie gruppengerecht anpassen, z. B. die ehrlichste, vielfaltssensibelste, klischeehafteste oder witzigste Eigenschafts-Karte.5. Werten Sie gemeinsam die Übung aus:<ul style="list-style-type: none">• »Wen habt ihr auf euren Bildern gesehen? Wart ihr euch einig?« (ggf. kritisch nachfragen: »Könnte die Person nicht zum Beispiel auch ein anderes Geschlecht, eine unsichtbare Behinderung haben?« usw.)• »Welche der Eigenschafts-Karten passen aus eurer Sicht »wirklich« auf eure Personen-Gruppen und welche (gar) nicht?«• »Wenn diese passen - wie kommt das, wo kommen sie her und treffen sie wirklich auf alle abgebildeten Personen zu oder nur auf einzelne/viele?«• »Wie habt ihr das entschieden? Woher kommt euer »Wissen«? Hattet ihr unterschiedliche Interpretationen?«• »Wie wird die Vielfalt von Menschen dargestellt? Welche Stereotype werden reproduziert?«• »Was passiert, wenn wir Menschen auf ein einziges Bild reduzieren?«• »Habt ihr ähnliche Bilder und die Verbindung mit euren Eigenschafts-Karten schon woanders gesehen? Welche Rolle spielen Medien dabei?« (einseitige, klischeehafte Darstellungen vs. ermutigende, vielfältige Geschichten)• »Denkt ihr, dass Abbildungen, die wir täglich sehen, unsere Sicht auf die Welt beeinflussen können? In welcher Weise?«

Ablauf

alters- und
schulformgerecht
anpassen

Variante:

Sie können auch die Beziehungen der abgebildeten Personen thematisieren oder zum Beispiel fragen, wo die Jugendlichen eine Familie sehen und so über Beziehungsvielfalt ins Gespräch kommen.

Anpassung beim Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:

- Karten auf die »gängigen« reduzieren, mit mehr Zeit und langsamerem Tempo spielen, Zwischenschritte und Erklärungen in den Ablauf einfügen.

**Hinweise zur
Durchführung****Vorurteile hinterfragen:**

Vermitteln Sie im Gespräch, dass wir alle schnell andere Menschen in Schubladen stecken. Unsere Interpretation von anderen aufgrund von oberflächlichen Eindrücken stimmt aber nicht unbedingt oder wird ihnen oft nicht gerecht. Wir können lernen, anderen offener zu begegnen. Wir können üben, andere Personen nicht vorschnell einzuordnen und zu bewerten. »Weiß ich das von der Person oder ist das mein Vorurteil? Ist die Person vielleicht ganz anders? Hat sie noch andere Eigenschaften, die nicht in mein Bild passen?« Bilder und Medien nutzen oft vereinfachte und stereotype Darstellungen von Menschen. Das heißt, bestimmte Menschen und Situationen werden häufig gleich dargestellt und interpretiert oder auf eine Eigenschaft reduziert. Nutzen Sie diese Methode, um scheinbar Selbstverständliches auf den Kopf zu stellen und alternative Lesarten von Bildern zu entwickeln.

Material**3 Sets mit 12 Figuren-Karten und 3 Blanko-Karten**

3 Sets mit 57 Karten: 38 Eigenschafts-Text-Karten: liebevoll, lustig, cool, attraktiv, flirtet gerne, interessant, sympathisch, unsympathisch, schüchtern, so wie andere auch, anders als andere, verantwortungslos, eifersüchtig, einfühlsam, ekelig, respektiert, mutig, zickig, treu, promisk, STI, HIV, gleichberechtigt, unabhängig, diskriminiert, traditionell, erlaubt, nicht erlaubt, hetero, asexuell, queer, trans*, cis, inter*, schwul, lesbisch, bi, normal

14 Eigenschafts-Icon-Karten: und 5 Blanko-Karten



6 Whiteboardstifte mit integriertem Wischer am Deckel zum Beschriften der Blanko-Karten



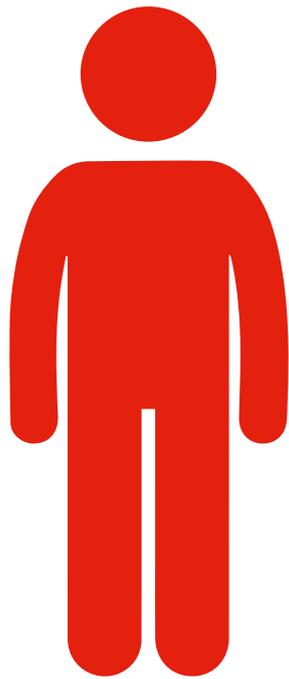
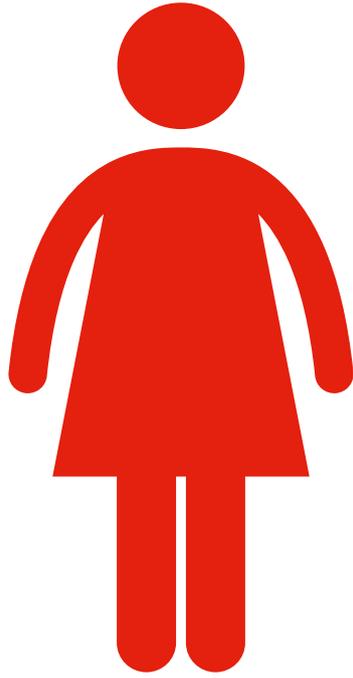
LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT

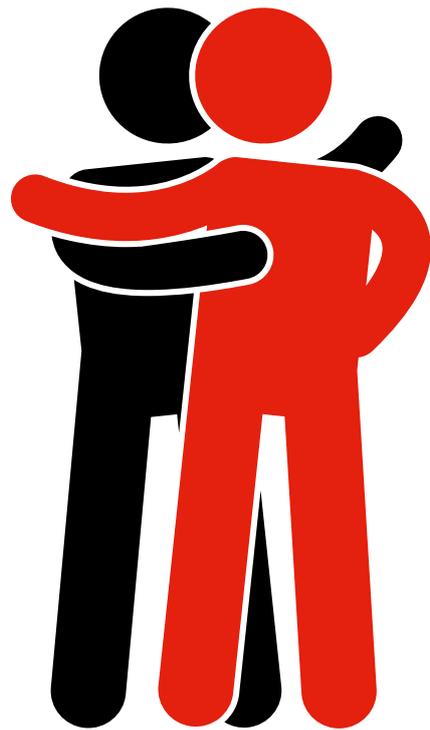
Vielfalt und Respekt

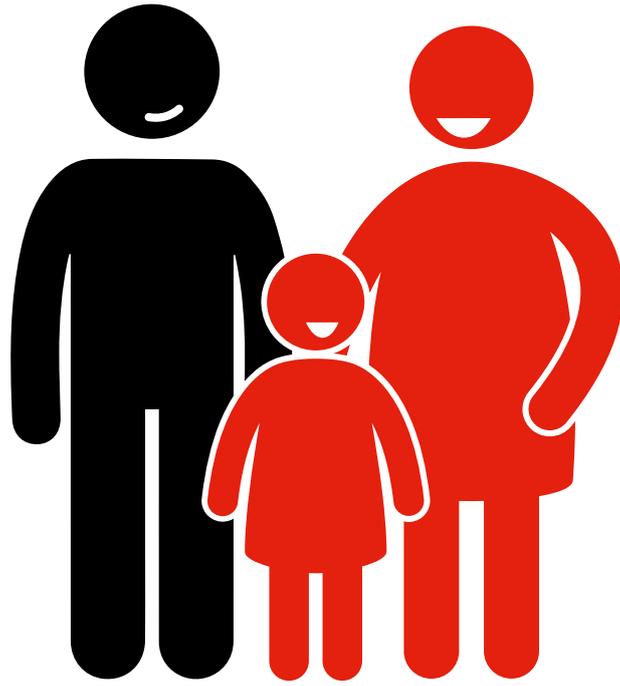
Vielfalt erleben

Figuren

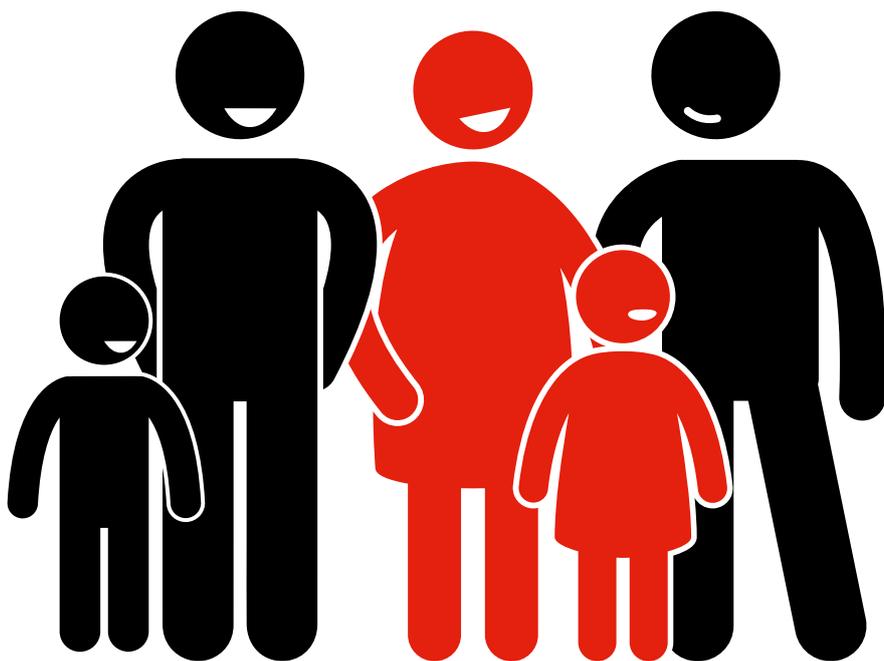












Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Figuren



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT

Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Figuren



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT

Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Eigenschaften

liebevoll

lustig

cool

attraktiv

flirtet gerne

interessant

sympathisch

**un-
sympathisch**

schüchtern

**so wie
andere
auch**

**anders als
andere**

**verant-
wortungslos**

eifersüchtig

einfühlsam

ekelig

respektiert

mutig

zickig

treu

promisk

STI

HIV

**gleich-
berechtigt**

unabhängig

diskriminiert

traditionell

erlaubt

**nicht
erlaubt**

hetero

asexuell

queer

trans*

cis

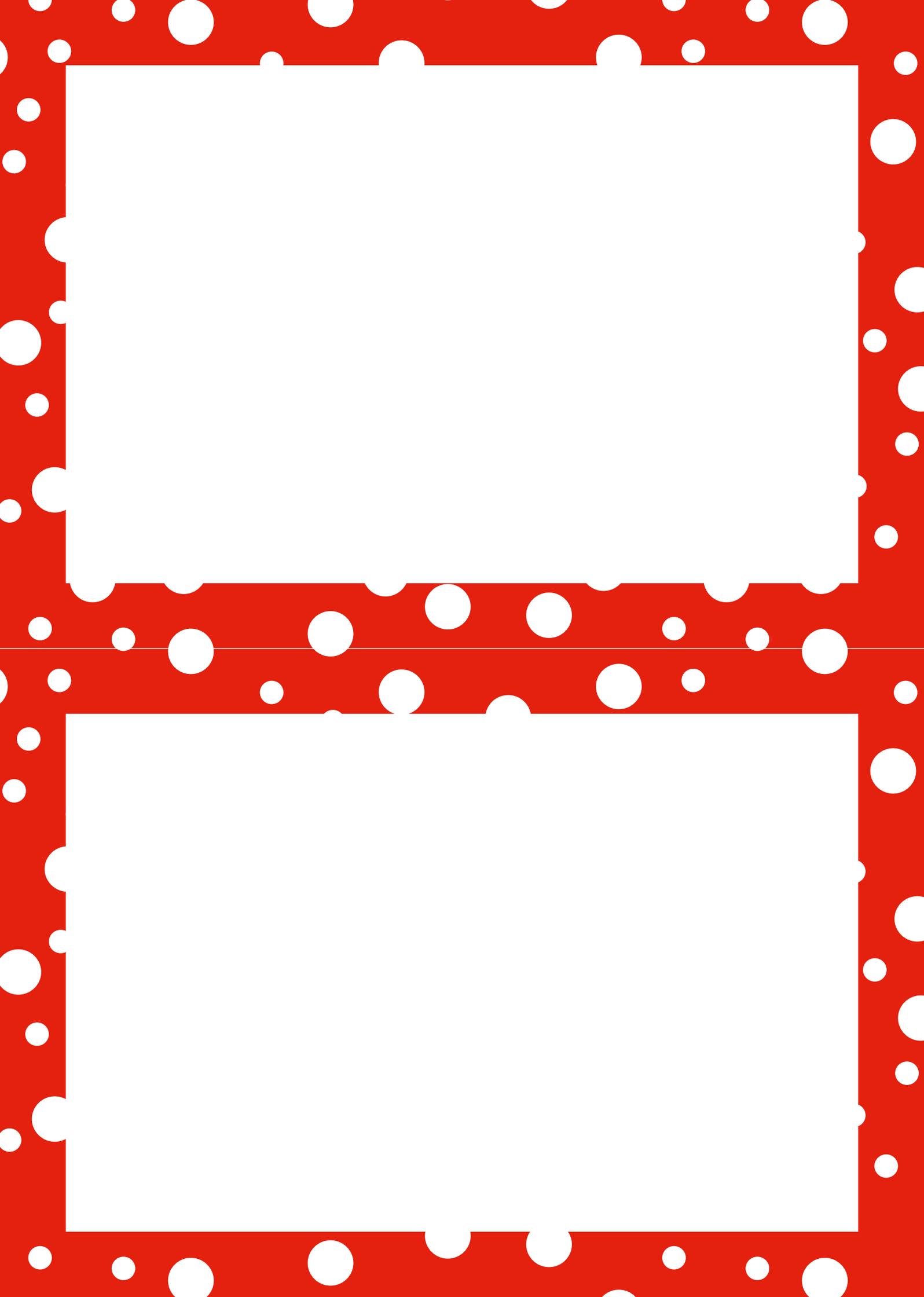
inter*

schwul

lesbisch

bi

normal



Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Eigenschaften



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT

Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Eigenschaften



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT



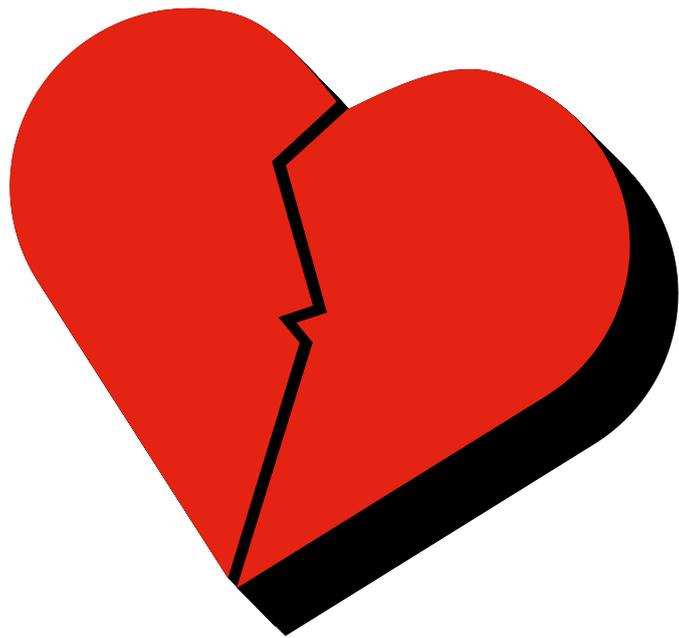
LIEBES
LEBEN

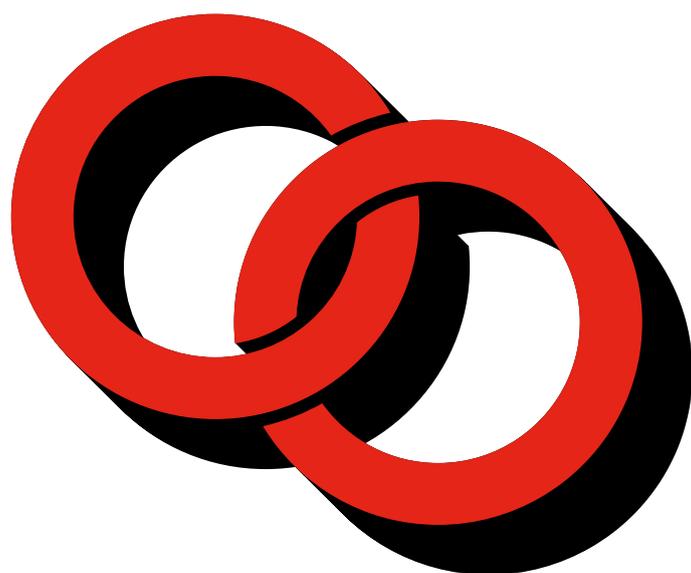
DAS
MITMACH
PROJEKT

Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Icons

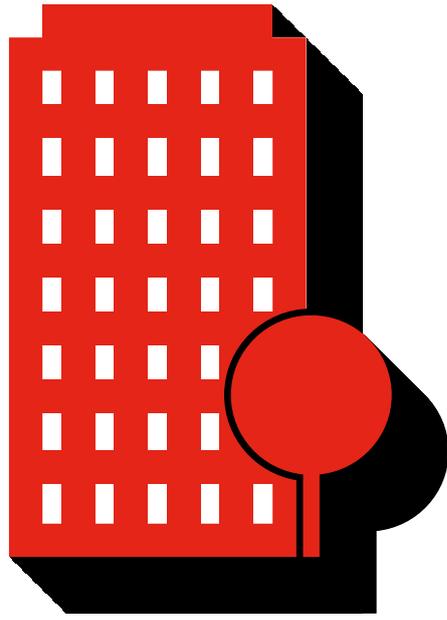


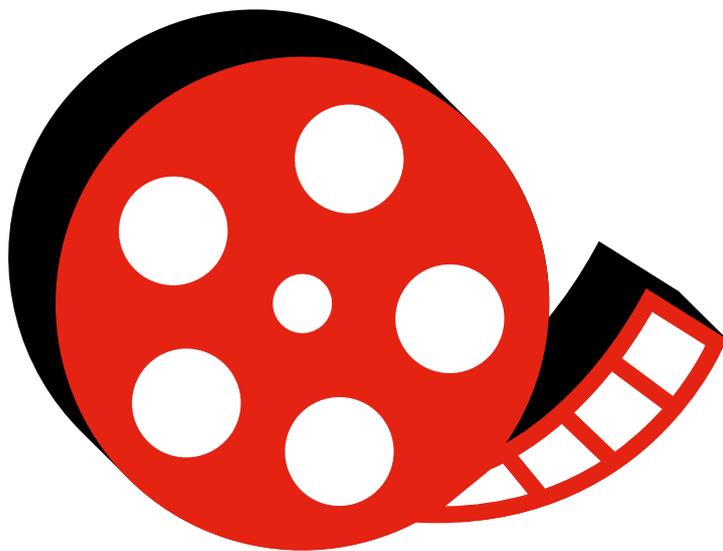


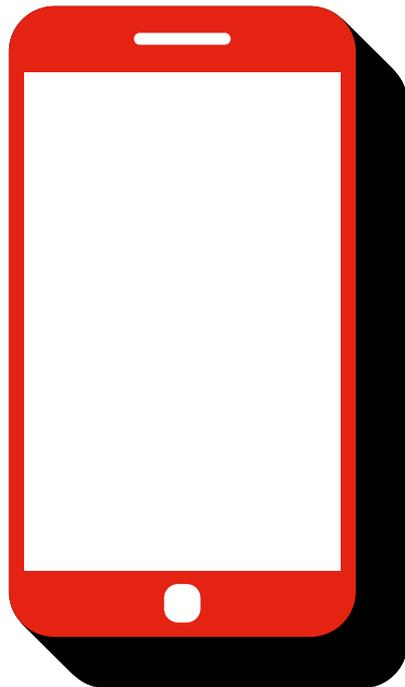
§

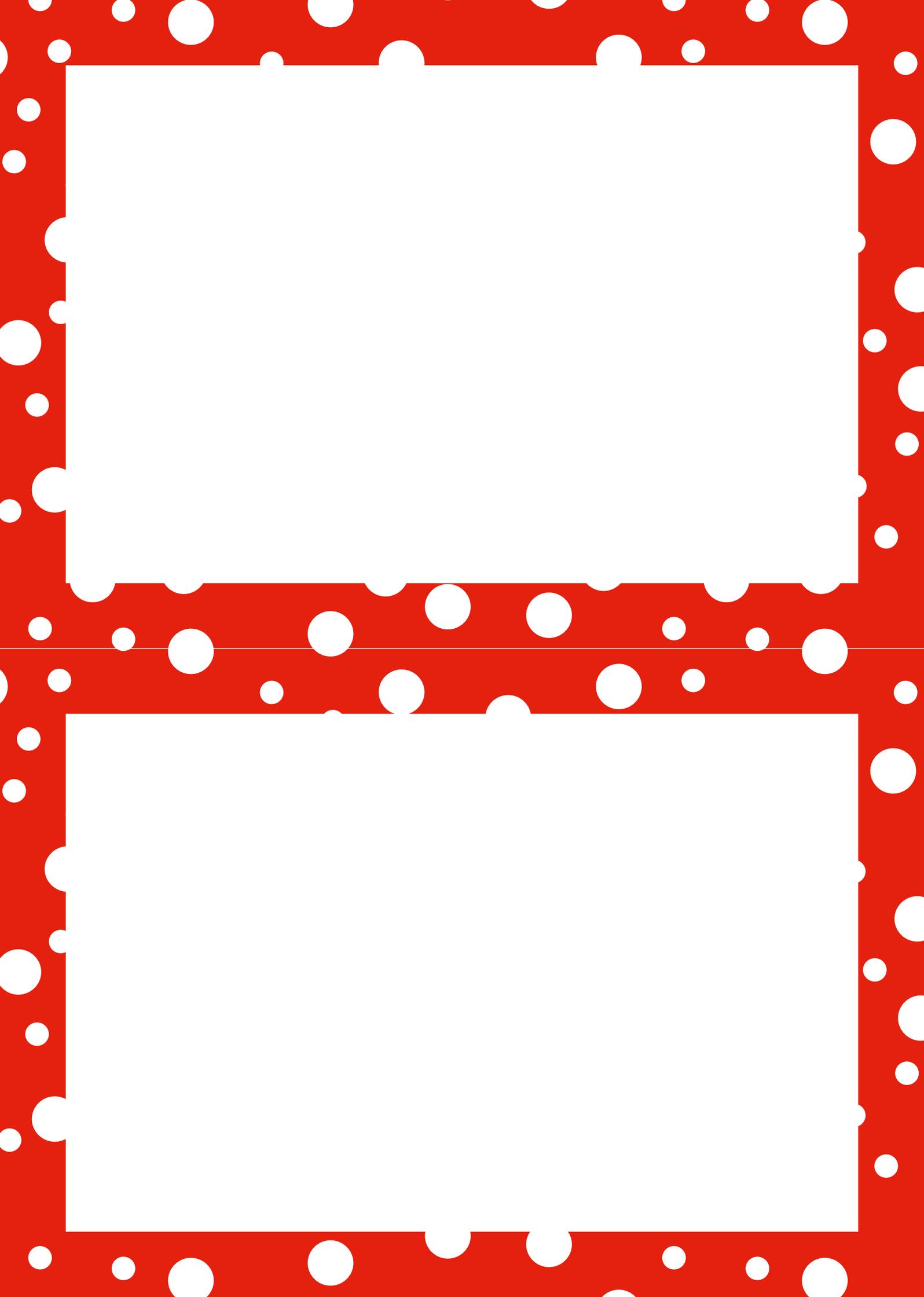












Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Icons



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT

Vielfalt und Respekt

Vielfalt erleben

Icons



LIEBES
LEBEN

DAS
MITMACH
PROJEKT