

# Graffitiwand/ Wunschbaum

## Satzanfänge auf einer Wand vervollständigen oder aufhängen

### Vorbereitung

Wählen Sie je nach gewünschtem Thema die für Sie gruppenspezifisch geeigneten Satzanfänge für Zuschreibungen aus bzw. passen Sie diese ggf. an. Besorgen Sie sich die Materialien und schreiben Sie einen oder mehrere Satzanfänge auf die Wand.

### Ablauf

Sprechen Sie TN an der Wand an und bitten Sie diese, den Satzanfang zu vervollständigen, z. B. »Wenn man keine Kondome benutzt...«. Diskriminierungen o. Ä. versehen Sie mit einer klaren Gegenposition.

### Mögliche Auswertungsfragen

- Was fällt euch bei den Satzergänzungen auf?
- Welche Unterschiede gab es zwischen Mädchen und Jungen?

- Welche Klischees und Vorurteile entdeckt ihr?
- Bei welchem Thema ist es euch besonders leicht-/schwergefallen, den Satz zu vervollständigen? Ging es den anderen auch so?
- Nach der Übung »Jungen sind...« und »Mädchen sind...« nehmen Sie eine der beiden Überschriften weg. Fragen Sie die TN, was von den Aussagekarten zu »Jungen sind...« auch zu »Mädchen sind...« passt. Karten, die gar nicht auch auf Mädchen zutreffen, hängen Sie ab. Den TN fällt auf, dass die meisten Karten zu beiden passen und die Unterschiede nicht so groß sind

### Variante

#### Wunschbaum

Die TN schreiben ihre Statements auf Karten und hängen diese auf.

<b>Thema</b>	HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI) · Kondom · Schutz und Verhütung · Über Sex reden · Sexuelle Vielfalt · Freundschaft und Familie · Beziehung und Partnerschaft · Liebe und Verliebtsein · Geschlechterrollen · Körper und Aussehen · Gefühle · Meine Einstellungen und Werte · Toleranz und Solidarität · Vertrauen und Verantwortung
<b>Methodentyp</b>	Positions-/Meinungsspiel
<b>Setting</b>	Geschlossene Gruppe Offene/öffentliche Veranstaltung
<b>Alter</b>	Empfohlen ab ca. 12 Jahren
<b>Dauer</b>	1 - 5 min
<b>Material</b>	Pool für Satzanfänge/Wurf-Sätze Eigenes Material: großes Papier, Wand, ggf. Moderationskarten und Stifte, ggf. Faden oder Wäscheklammern, Baum oder z. B. Wäscheleine



LIEBES  
LEBEN

# Wurf-Sätze-Pool

## HIV und STI

- Das Risiko, sich mit einer HIV/STI anzustecken, ist beim Sex ...
- Das Risiko, sich mit HIV anzustecken, ist beim Sport/im Verein/in unserer Klasse/bei uns ...
- Eine Impfung vor Hepatitis A und B ...
- Wenn jemand bei uns HIV-positiv wäre ...
- Wenn ich mich selber eines Tages mit HIV anstecken würde ...
- Wenn ich mich mit einer STI angesteckt hätte ...
- Wenn meine Freundin oder mein Freund sich mit einer STI angesteckt hätte ...
- Einen HIV-Test würde ich ...

## Kondom, Schutz und Verhütung

- Für das erste Mal wünsche ich mir ...
- Beim ersten Mal hätte ich Angst, dass ...
- Das erste Mal war/ist mir wichtig, weil ...
- Enthaltensamkeit ist ...
- Kondome sind ...
- Die Pille ist ...
- Wenn man Kondome benutzt ...
- Wenn man keine Kondome benutzt .../benutzen will ...
- Wenn jemand mit mir Sex ohne Kondom haben will ...
- Wenn eine Freundin von mir ungewollt schwanger wäre ...
- Wenn ein Kumpel von mir eine Freundin hat, die ungewollt schwanger ist...

## Über Sexualität reden

- Sex ist .../dürfen Frauen .../dürfen Männer ...

## Sexuelle Vielfalt

- Schwule/Lesben/Bisexuelle/Trans\* sind .../werden diskriminiert weil, ... haben Angst ...

## Freundschaft und Familie

- Freundschaft/Familie ist für mich ...

## Beziehung und Partnerschaft

- In einer Beziehung/Partnerschaft ist mir wichtig, dass ...

## Liebe und Verliebtsein

- Liebe/Verliebtsein bedeutet für mich ...
- Meine Traumfrau/mein Traummann sollte auf jeden Fall ...
- Wenn meine Freundin/mein Freund und ich streiten, dann ...
- Treu sein heißt ...
- Eifersucht ist ...

### **Geschlechterrollen**

- Mädchen sind/dürfen/müssen (nicht) ...
- Jungen sind/dürfen/müssen (nicht) ...

### **Körper und Aussehen**

- Jemand ist für mich schön, wenn ...

### **Gefühle**

- Ich merke, dass ich glücklich/traurig/... bin, wenn ...
- Peinlich beim Sex wäre ...
- Ich kann gut verstehen, dass sich jemand beim Sex schämt, wenn ...

### **Meine Einstellungen und Werte**

- Das Wichtigste in meinem Leben ist für mich ...

### **Toleranz und Solidarität**

- Toleranz beginnt für mich ...
- Toleranz hört für mich auf, wenn ...

### **Vertrauen und Verantwortung**

- Ich kann jemandem vertrauen, wenn ...
- Ich kann jemandem nicht vertrauen, wenn ...
- Verantwortung zu übernehmen heißt für mich ...

### **Selbstbestimmung und Setzen von Grenzen**

- Ich sage (beim Sex) zu etwas Ja, wenn ...
- Ich würde (beim Sex) zu etwas Nein sagen, wenn ...
- Sexuelle Belästigung fängt an, wenn ...
- Sexueller Missbrauch fängt an, wenn ...
- Wenn ich mitbekomme, dass jemand sexuell belästigt wird, ...
- Hilfe bei sexueller Gewalt ist ...

### **Eigene Ideen**