

# Dr. Sommer-Team

Überlegen, wie der Umgang mit einer Situation wäre



Es ist deins.  
Schütze es.

### Vorbereitung

Wählen Sie gruppenspezifisch geeignete Themen/Fragen aus bzw. passen Sie diese ggf. an. Drucken Sie die ausgewählten Fragen aus.

### Ablauf


Die TN beantworten in 10 min in Kleingruppen von 2 bis 4 Personen als »Dr. Sommer-Team« fiktive Briefe von Jugendlichen rund um die Themen Sexualität und Partnerschaft. Anschließend kommen die Klein-

gruppen zusammen und lesen ihre Antwortbriefe vor.

**Option:** Verteilen Sie echte Briefe aus der Bravo oder die Beispielbriefe aus dem Materialanhang. Oder: Die TN können als Hausaufgabe eigene Fragebriefe entwerfen bzw. eigene, kurze Fragen zu einem vereinbarten Thema mitbringen und anonym in einen Briefkasten einwerfen. Jede Kleingruppe zieht sich aus dem Briefkasten einen Brief, den sie beantworten muss.

### Mögliche Auswertungsfragen

- Welche Fragen waren besonders schwer zu beantworten? Und weshalb?
- Hätten die Mädchen einen anderen Rat als die Jungen vorgeschlagen und umgekehrt? Wenn ja, habt ihr eine Idee, woran das liegen könnte?
- Gibt es eine Antwort, die ihr nicht so gut findet? Wenn ja, was hättet ihr anders geantwortet?

<b>Thema</b>	HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI) · Kondom · Schutz und Verhütung · Über Sex reden · Sexuelle Vielfalt · Sexuelle Gewalt
<b>Methodentyp</b>	Positions-/Meinungsspiel
<b>Setting</b>	Geschlossene Gruppe
<b>Alter</b>	Empfohlen ab ca. 13 Jahren
<b>Dauer</b>	20 - 45 min
<b>Material</b>	Fragenpool für Dr. Sommer-Team Eigenes Material: Moderationskarten, Stifte, ggf. echte Briefe aus der Bravo für die Variante Dr. Sommer-Team, Drucker
<b>Alternative Methode</b>	 Was wäre, wenn

# Fragenpool

## HIV und STI

- »Bei mir juckt und brennt es ab und zu am Penis, nachdem ich in den Ferien bei einer Party mit Maria rumgemacht habe. Was ist das und was soll ich machen? Ach ja, und ich habe auch eine Freundin, die von der Sache nichts weiß.« - Tobi, 17 Jahre
- »Bei uns in der Schule gibt es von einigen das Gerücht, dass der neue Biolehrer vielleicht HIV hätte. Einige hätten ihn mit einer Gruppe aus der Aids-Hilfe rauskommen sehen. Was ratet ihr mir?« - Fatima, 16 Jahre

## Kondom, Schutz und Verhütung

- »Was empfiehlt ihr uns als Verhütungsmittel? Und wie kommen wir da dran?«  
- Nadja, 16, und Pablo, 17 Jahre
- »Wir möchten Petting machen. Gibt es da ein Risiko, dass wir uns mit einer STI anstecken?«  
- Mehmet, 16, und Hannah, 15 Jahre

## Über Sex reden: das erste Mal

- »Ich bin mit Tobi fast 5 Monate zusammen. Wir sind total verliebt. Ich bin mir sicher, dass mein erstes Mal mit ihm sein wird. Nur, ist das wirklich normal und okay, noch immer nicht miteinander geschlafen zu haben?!?« - Amelie, 15 Jahre

## Liebe und Verliebtsein

- »Ich bin 12 und seit der 5. Klasse in ein Mädchen verliebt. Das Ansprechen funktioniert echt toll. Sie fragt mich auch in der Schule wegen Hausaufgaben. Dazu sind wir immer ein bisschen früher in der Schule. Dort spreche ich sie an, was sie gemacht hat. Aber sobald ich sie fragen will, ob sie mit mir geht, labere ich nur Blödsinn. Ich krieg's einfach nicht hin. Was soll ich machen?« - Lars, 12 Jahre

## Sexuelle Vielfalt

### Lesbische, schwule Gefühle

- »Ich glaube, dass ich in meine Freundin Andrea verliebt bin, denn ich muss immer an sie denken und bin ganz aufgeregt, wenn ich sie treffe. Ich habe das Gefühl, sie berühren zu wollen, möchte sie umarmen, streicheln, ihre Hand halten. Was soll ich bloß machen?« - Lara, 15 Jahre
- »In der Pause ist da immer ein Junge, den ich echt cool finde. Ist das ein Zeichen dafür, dass ich schwul bin? Außerdem habe ich noch eine Freundin. Mit ihr verstehe ich mich super, habe ihr aber nichts von dem Jungen erzählt. Wie soll ich mich verhalten?« - Luca, 16 Jahre

### Trans\*<sup>1</sup>

- »Ich bin ein Mädchen, wäre aber viel lieber ein Junge und trage, wenn es irgend geht, nur Jungsklamotten. Meine Eltern finden das mittlerweile gar nicht mehr lustig. Und jetzt soll ich bei einer blöden Feier ein Kleid anziehen. Was soll ich nur machen?« - Anna, 14 Jahre

---

<sup>1</sup> Das Sternchen (\*) verdeutlicht, dass es eine große Vielfalt an Selbstverständnissen in der geschlechtlichen Einordnung gibt; trans\* umfasst Begriffe wie Transgender, Transsexualität und Transidentität gleichermaßen, ohne diese zu hierarchisieren oder zu werten.

## **Eigene Ideen**