Satzanfänge vervollständigen

Zuschreibungs-Sätze vervollständigen – mit/ohne Materialien oder Bewegung

LIEBES LEBEN

Es ist deins.
Schütze es.

www.liebesleben.de

Vorbereitung

Wählen Sie je nach gewünschtem Thema die für Sie gruppenspezifisch geeigneten Satzanfänge für Zuschreibungen aus und passen Sie diese ggf. an. Besorgen Sie sich eventuell einen Ball, ein Frisbee o. Ä.

Ablauf

Die Gruppe sitzt bzw. steht im Kreis. Beginnen Sie mit einem Satzanfang, z. B. »Wenn man keine Kondome benutzt …«. Reihum wird jeder Satz vervollständigt. Achten Sie darauf, dass die TN Satzergänzungen von anderen nicht ins Lächerliche ziehen und deren Gefühle respektieren.

Mögliche Auswertungsfragen

- Warum habt ihr euch hierfür entschieden?
- Was fällt euch bei den anderen Satzergänzungen auf?
- Welche gefallen euch und welche nicht?

Variante

Moderationskarten
Verteilen Sie die Moderationskarten. Ggf. erhalten Mädchen und Jungen verschiedenfarbige Karten. Die TN schreiben ihre Satzergänzungen auf die Karten. Danach werden die Karten auf den Boden gelegt oder an eine Pinnwand geheftet.

Wurf-Sätze
Werfen Sie einem TN einen Ball oder ein Frisbee zu. Nach der Satzvervollständigung wirft sie/er den Gegenstand einem anderen TN zu. Sie/er wiederholt den Satzanfang und fügt eine neue Ergänzung hinzu. Das Spiel geht so lange, bis alle TN einmal an der Reihe waren.
Option: Die TN sind in Bewegung, während Sie den Ball/das Frisbee werfen. Mehrere Satzanfänge mit verschiedenen Bällen/Frisbees sind in der Gruppe unterwegs und müssen parallel vervollständigt werden. Es darf allerdings nicht zu unruhig werden. Die Themensätze müssen von allen gehört werden können.

Thema	HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI) · Kondom · Schutz und Verhütung · Über Sex reden · Sexuelle Vielfalt · Freundschaft und Familie · Beziehung und Partnerschaft · Liebe und Verliebtsein · Geschlechterrollen · Körper und Aussehen · Gefühle · Sexuelle Gewalt · Meine Einstellungen und Werte · Toleranz und Solidarität · Vertrauen und Verantwortung
Methodentyp	Positions-/Meinungsspiel
Setting	Geschlossene Gruppe Offene/öffentliche Veranstaltung
Alter	Empfohlen ab ca. 13 Jahren
Dauer	10 – 20 min
Material	Pool für Satzanfänge/Wurf-Sätze Eigenes Material: kann entfallen, ggf. Moderationskarten und Stifte bzw. Ball, ggf. Pinnwand, ggf. Pinnnadeln oder Wäscheklammern zum Befestigen, ggf. Frisbee o. Ä.
Alternative Methode	Graffitiwand, Wunschbaum

Wurf-Sätze-Pool

HIV und STI

- Das Risiko, sich mit einer HIV/STI anzustecken, ist beim Sex …
- Das Risiko, sich mit HIV anzustecken, ist beim Sport/im Verein/in unserer Klasse/bei uns …
- Eine Impfung vor Hepatitis A und B …
- Wenn jemand bei uns HIV-positiv wäre …
- Wenn ich mich selber eines Tages mit HIV anstecken würde …
- Wenn ich mich mit einer STI angesteckt hätte …
- Wenn meine Freundin oder mein Freund sich mit einer STI angesteckt hätte …
- Einen HIV-Test würde ich …

Kondom, Schutz und Verhütung

- Für das erste Mal wünsche ich mir …
- Beim ersten Mal hätte ich Angst, dass …
- Das erste Mal war/ist mir wichtig, weil …
- Enthaltsamkeit ist …
- Kondome sind …
- Die Pille ist …
- Wenn man Kondome benutzt …
- Wenn man keine Kondome benutzt …/benutzen will …
- Wenn jemand mit mir Sex ohne Kondom haben will …
- Wenn eine Freundin von mir ungewollt schwanger wäre …
- Wenn ein Kumpel von mir eine Freundin hat, die ungewollt schwanger ist …

Über Sexualität reden

- Sex ist …/dürfen Frauen …/dürfen Männer …

Sexuelle Vielfalt

- Schwule/Lesben/Bisexuelle/Trans* sind …/werden diskriminiert weil, … haben Angst …

Freundschaft und Familie

- Freundschaft/Familie ist für mich …

Beziehung und Partnerschaft

- In einer Beziehung/Partnerschaft ist mir wichtig, dass …

Liebe und Verliebtsein

- Liebe/Verliebtsein bedeutet für mich …
- Meine Traumfrau/mein Traummann sollte auf jeden Fall …
- Wenn meine Freundin/mein Freund und ich streiten, dann …
- Treu sein heißt …
- Eifersucht ist …

Geschlechterrollen

- Mädchen sind/dürfen/müssen (nicht) …
- Jungen sind/dürfen/müssen (nicht) …

Körper und Aussehen

- Jemand ist für mich schön, wenn …

Gefühle

- Ich merke, dass ich glücklich/traurig/… bin, wenn …
- Peinlich beim Sex wäre …
- Ich kann gut verstehen, dass sich jemand beim Sex schämt, wenn …

Meine Einstellungen und Werte

- Das Wichtigste in meinen Leben ist für mich …

Toleranz und Solidarität

- Toleranz beginnt für mich …
- Toleranz hört für mich auf, wenn …

Vertrauen und Verantwortung

- Ich kann jemandem vertrauen, wenn …
- Ich kann jemandem nicht vertrauen, wenn …
- Verantwortung zu übernehmen heißt für mich …

Selbstbestimmung und Setzen von Grenzen

- Ich sage (beim Sex) zu etwas Ja, wenn …
- Ich würde (beim Sex) zu etwas Nein sagen, wenn …
- Sexuelle Belästigung fängt an, wenn …
- Sexueller Missbrauch fängt an, wenn …
- Wenn ich mitbekomme, dass jemand sexuell belästigt wird, …
- Hilfe bei sexueller Gewalt ist …

Eigene Ideen

Hier kann selbst eingetragen werden