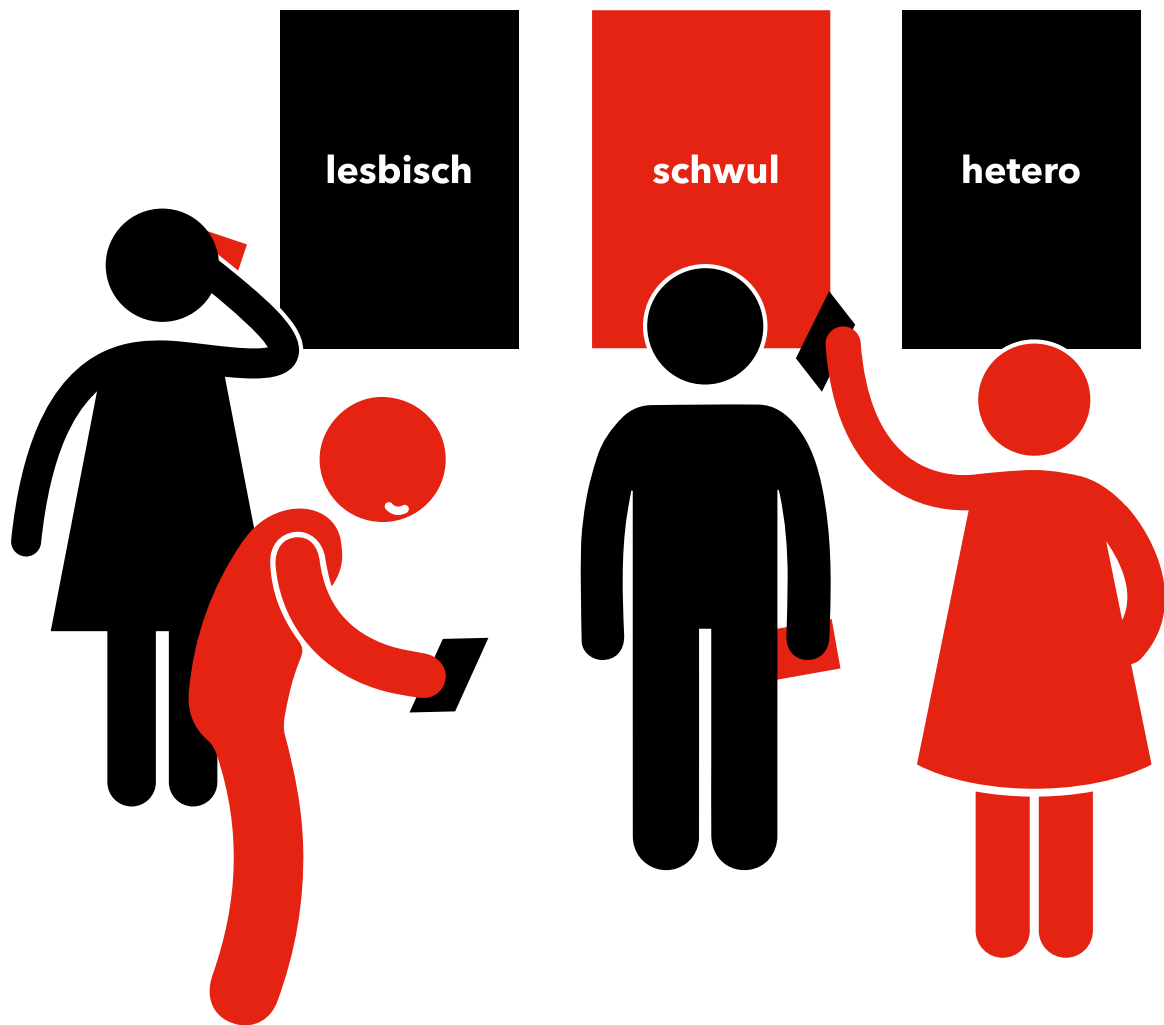


# Wer ist wie oder was

Begriffskarten den Kategorien zuordnen, Vorurteile und Klischees besprechen



### Vorbereitung

Beschriften Sie große Karten mit den Kategorien »lesbisch«, »schwul«, »hetero« (ggf. auch »bi«). Entscheiden Sie abhängig von Gruppengröße und Entwicklungsstand der Gruppe, wie viele und welche Begriffe Sie einbringen wollen. Schreiben Sie auf die kleinen Moderationskarten jeweils einen Begriff.

### Ablauf

Legen Sie die Kategorienkarten so auf den Boden, dass sie ein Dreieck bilden. Alternativ können Sie die Karten auch an die Wand hängen. Die TN ziehen reihum eine Begriffskarte vom Stapel und legen sie verdeckt zu der für sie passenden Kategorie »schwul«, »lesbisch« oder »hetero«. Für die Zuordnung haben die TN folgende Möglichkeiten:

- Wenn der Begriff exakt zutrifft, legen sie die Begriffskarte ganz dicht an die Kategorie
- Wenn er auf 2 Kategorien zutrifft, legen sie die Karte dazwischen
- Wenn der Begriff auf alle Kategorien passt, legen sie ihn in die Mitte
- Wenn er gar nicht passt, legen sie ihn außerhalb

Sobald alle Karten zugeordnet wurden, decken die TN nacheinander je eine Begriffskarte auf und lesen den Begriff vor. Wenn alle TN mit der Platzierung des Begriffs einverstanden sind, bleibt er am Ort. Wenn er woanders abgelegt werden soll, begründet der/die TN dies und die Gruppe entscheidet gemeinsam. Möglicherweise ergibt es sich im Verlauf, dass die Dreiteilung »schwul«, »lesbisch« und »hetero« um weitere

Kategorien wie beispielsweise »bi« erweitert werden muss. Erfahrungsgemäß finden sich viele Karten in der Mitte des Feldes. Die TN erkennen, dass die meisten Begriffe auf Lesben, Schwule und Heteros gleichermaßen zutreffen bzw. nicht notwendigerweise auf alle zutreffen müssen.

### Mögliche Auswertungsfragen

- Was fällt auf?
- Wo gibt es Schwerpunkte?
- Wo gibt es Lücken?
- Was widerspricht sich?
- Was überrascht?
- Was stimmt/trifft zu?
- Was sind Vorurteile?
- Wo wird etwas für euch unangenehm oder bedenklich?

---

<b>Thema</b>	HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI) · Über Sex reden · Sexuelle Vielfalt · Freundschaft und Familie · Beziehung und Partnerschaft · Liebe und Verliebtsein · Körper und Aussehen · Gefühle · Meine Einstellungen und Werte · Toleranz und Solidarität · Verantwortung und Vertrauen
<b>Methodentyp</b>	Positions-/Meinungsspiel
<b>Setting</b>	Geschlossene Gruppe
<b>Alter</b>	Empfohlen ab ca. 14 Jahren
<b>Dauer</b>	30 min
<b>Material</b>	Begriffsvorschläge für Wer ist wie oder was Eigenes Material: 3 bis 5 große Moderationskarten, ca. 40 kleine Karten, ein Stift je TN

---

HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI)

# Chlamydien

HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI)

# Herpes

HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI)

# Hepatitis

HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI)

# Gonorrhö (Tripper)

HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI)

# Syphilis

HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI)

# Trichomonaden

HIV und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI)

# HIV

Kondom

# Kondom

Über Sex reden

# Analsex

Über Sex reden

# Oralsex

Über Sex reden

# Petting

Über Sex reden

# Masturbieren

Über Sex reden

**Spaß**

Über Sex reden

**Geilheit**

Über Sex reden

**Küssen**

Über Sex reden

**Lust**

Über Sex reden

**Schmuse**

**hat keinen abgekriegt**

Sexuelle Vielfalt

Sexuelle Vielfalt

**hat keine abgekriegt**

**Männerhass**

Sexuelle Vielfalt

**Sexuelle Vielfalt**

**Frauenhass**

**Freundschaft und Familie, Beziehung und Partnerschaft, Liebe und Verliebtsein**

**Freundschaft**

**Freundschaft und Familie, Beziehung und Partnerschaft, Liebe und Verliebtsein**

**Familie**

**Freundschaft und Familie, Beziehung und Partnerschaft, Liebe und Verliebtsein**

**Liebe**



Freundschaft und Familie, Beziehung und Partnerschaft, Liebe und Verliebtsein

**Partnerschaft**

Körper und Aussehen

**unattraktiv**

Freundschaft und Familie, Beziehung und Partnerschaft, Liebe und Verliebtsein

**Kinder**

Körper und Aussehen

**attraktiv**

**Körper und Aussehen**

**Mode**

**Körper und Aussehen**

**hübsch**

**Körper und Aussehen**

**gestylt**

**Körper und Aussehen**

**trainiert**

**Gefühle**

**weich**

**Gefühle**

**emotional**

**Gefühle**

**Gefühle**

**Gefühle**

**hart**

**Gefühle**

**zärtlich**

**Meine Einstellungen und Werte**

**cool**

**Meine Einstellungen und Werte**

**weiblich**

**Meine Einstellungen und Werte**

**Erzieherin  
Erzieher**

Meine Einstellungen und Werte

**männlich**

Meine Einstellungen und Werte

**Kunst**

Meine Einstellungen und Werte

**guter Freund**

Meine Einstellungen und Werte

**gute Freundin**

Meine Einstellungen und Werte

**Macho**

Meine Einstellungen und Werte

**KFZ-Mechatronikerin  
KFZ-Mechatroniker**

Meine Einstellungen und Werte

**Krankenpflegerin  
Krankenpfleger**

Meine Einstellungen und Werte

**Lehrerin  
Lehrer**

Meine Einstellungen und Werte

**Weichei**

Meine Einstellungen und Werte

**Softie**

Meine Einstellungen und Werte

**Friseurin  
Friseur**

Meine Einstellungen und Werte

**Profifußballerin  
Profifußballer**

Meine Einstellungen und Werte

**Soldatin**  
**Soldat**

Toleranz und Solidarität

**krank**

Meine Einstellungen und Werte

**Priester**

Toleranz und Solidarität

**natürlich**



Toleranz und Solidarität

**unnatürlich**

Toleranz und Solidarität

**Vorurteile**

Toleranz und Solidarität

**Diskriminierung**

Toleranz und Solidarität

**verführt**

Toleranz und Solidarität

**eklig**

Toleranz und Solidarität

**pervers**

Vertrauen und Verantwortung

**Vertrauen**

Vertrauen und Verantwortung

**verantwortungslos**