Beispielhafter Ablauf für die Lehrkräftearbeit

Mit der Lehrkräftearbeit soll eine konkrete Einbindung der Lehrer*innen im Sinne der Nachhaltigkeit im Rahmen der JugendFilmTage gewährleistet werden. Dazu ist eine gelenktes Gespräch zwischen Vertretungen der regionalen Kooperationspartner*innen und interessierten Lehrkräften sinnvoll. Es fungiert als eine Art Workshop und soll sich konkreten Vorschlägen zur Nachbereitung der jeweiligen Spielfilme und der Mitmach-Aktionen im Unterricht, zur Nutzung von Medien und Materialien, aber auch zur Reflexion über das Themenfeld widmen.

Ablauf

1. Motivierendes Gespräch zur nachhaltigen schulischen Einbindung der Themen der sexuellen Gesundheit (20 Minuten)

- **Gegenseitige Kurzvorstellung**
  Was erwarten Sie von den JugendFilmTagen? Gibt es Themen/ Schwerpunkte von besonderem Interesse?
- **JugendFilmTage LIEBESLEBEN**
  Vorstellung von Konzept und Ablauf der JugendFilmTage.
  Wie setzt Ihre Schule die Themen Vielfalt und Liebe, Sexualität und Schutz um? Gibt es Unterstützungsbedarf?
- **Methoden und Materialien**
  Kurzvorstellung konkreter Methoden zur Weiterarbeit in der Schule sowie weiterer Materialien zum Mitnehmen.

2. Angebote der Einrichtungen/ Beratungsstellen vor Ort (jeweils rund 10 Minuten)

- **Vorstellung der kooperierenden Einrichtungen mit ihren Angeboten für Jugendliche**
- **Zusammenarbeit mit örtlichen Institutionen**
  Haben Sie schon einmal die Angebote für Schulen genutzt?
- Sie können auch zur Nachbereitung eine der regionalen Beratungsstellen, in Ihre Schule einladen und eine Unterrichtseinheit anbieten.

3. Führung durch die personalkommunikativen Mitmach-Aktionen mit Erläuterung des jeweiligen thematischen Schwerpunktes (20 Minuten)

- Jeweiliges Stationsthema, Kurzeinführung in das pädagogische Prinzip der personalen Kommunikation, Fragen der Teilnehmenden.